

Принято  
на педагогическом совете № 1  
«12» января 2015 г.

«Утверждаю»:  
Заведующий МДОУ  
«Детский сад № 10 КВ»  
О. А. Яковлева  
Присказ № 11(3) от 12.01.2015г.



## ПОЛОЖЕНИЕ О ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЕ МДОУ «Детский сад № 10 КВ»

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации деятельности логопедической группы Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 10 КВ» (далее ДОУ) в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании», ФГОС ДО от 17 октября 2013 года №1155, Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении от 27 октября 2011 г. N 2562, Уставом ДОУ.

1.2. Специальные (логопедические) группы комплектуются в соответствии с установленным порядком комплектования дошкольных образовательных учреждений и дошкольных групп образовательных учреждений на основании заключений психолого-медико-педагогической комиссии.

1.3. Логопедические группы создаются в ДОУ при наличии условий для функционирования данной группы с целью создания целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи детей, в освоении ими общеобразовательных программ дошкольного образования с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции нарушений речи детей и общеобразовательных программ дошкольного образования, а также подготовка детей к успешному обучению в школе.

1.4. Основными целями и задачами являются:

- коррекция нарушений устной речи детей: формирование правильного произношения, развитие лексических и грамматических средств языка, навыков связной речи;
- своевременное предупреждение возникновения нарушений чтения и письма;
- коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития;
- активизация познавательной деятельности детей;

– пропаганда логопедических знаний среди педагогов, родителей (законных представителей).

## **2. Организация работы в логопедической группе**

2.1. В логопедическую группу зачисляются воспитанники, имеющие следующие нарушения в развитии речи:

- общее недоразвитие речи разных уровней (ОНР) при алалии, дизартрии, ринолалии;
- фонетико-фонематическое недоразвитие (ФФН);

2.2. Зачисление в логопедическую группу проводится с согласия родителей (законных представителей) и осуществляется на основе обследования речи воспитанников, которое проводится ПМПК с последующей выдачей заключения комиссии, либо протокола (выписки из протокола ПМПК). Обследованные воспитанники, имеющие нарушения речи и протокол ПМПК регистрируются в журнале регистрации детей, имеющих речевые недостатки.

2.3. В логопедическую группу зачисляются, как правило, дети одного возраста и уровня речевого развития.

2.4. В логопедическую группу детей с общим недоразвитием речи принимаются дети с алалией, с дефектами речи, обусловленными нарушением строения и подвижности речевого аппарата (ринолалия, дизартрия), с четырех лет. Срок коррекционно-развивающей работы для детей, зачисленных в группу – 2-3 года.

2.5. На каждого ребенка, зачисленного в логопедическую группу, учитель-логопед заполняет речевую карту.

2.6. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются групповые (фронтальные), подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия.

2.7. Групповые логопедические занятия проводятся в соответствии с общеобразовательной программой дошкольного образования с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции тяжелых нарушений речи детей.

2.8. Подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия, как правило, проводятся вне занятий, предусмотренных расписанием непосредственно образовательной деятельности ДОУ, с учетом режима его работы и психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста.

2.9. Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития детей.

2.10. Индивидуальные занятия проводятся не менее трех раз в неделю:

- с детьми, имеющими общее недоразвитие речи;
- с детьми, имеющими дефекты речи, обусловленные нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата (дизартрия, ринолалия).

По мере формирования произносительных навыков у детей, занятия с ними проводятся в подгруппе.

2.11. Подгрупповые занятия проводятся:

- с детьми, имеющими общее недоразвитие речи - не менее трех раз в неделю;
- с детьми, имеющими фонетико-фонематическое недоразвитие речи не менее двух-трех раз в неделю;

2.12. Продолжительность группового логопедического занятия:

- для детей 4 – 5 лет – 15-20 минут;
- для детей 5 – 6 лет – 20-25 минут;
- для детей 6 – 7 лет – 25-30 минут.

2.13. Продолжительность подгруппового занятия составляет 15-20 минут, продолжительность индивидуального – 15 минут с каждым ребенком.

2.14. Между групповыми занятиями допускаются перерывы в 10-15 минут, между индивидуальными и подгрупповыми занятиями - 5-10 минут.

2.15. Ежедневно, во второй половине дня, проводятся групповые занятия воспитателя по заданию учителя-логопеда

2.16. Выпуск детей из логопедической группы осуществляется после окончания срока освоения коррекционно-логопедического обучения и освоения общеобразовательной программы дошкольного образования с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции нарушений речи детей, а так же основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

2.17. Ответственность за обязательное посещение детьми занятий в логопедической группе несут родители (законные представители), учитель-логопед, воспитатель и заведующий ДОУ.

### **3. Руководство коррекционной деятельностью.**

3.1. Непосредственное руководство работой учителя-логопеда осуществляется администрацией учреждения.

3.2. Заведующий ДОУ:

- обеспечивает создание условий для проведения с детьми коррекционно-педагогической работы;

- подбирает в логопедическую группу постоянных воспитателей, имеющих высшее педагогическое образование, первую или высшую квалификационную категорию и опыт работы с детьми дошкольного возраста;

- обеспечивает место работы учителя-логопеда специальным оборудованием, методической литературой.

3.3. Научно-методическое сопровождение, консультативную помощь учителям-логопедам, координацию работы городского методического объединения учителей-логопедов осуществляет старший воспитатель ДООУ.

3.4. Повышение уровня профессиональной квалификации, обмен опытом логопедической работы осуществляется на районном методическом объединении учителей-логопедов, на курсах повышения квалификации и др.

#### **4. Права и обязанности учителя-логопеда**

4.1. Учителем-логопедом назначается лицо, имеющее высшее профессиональное образование.

4.3. Учитель-логопед назначается на должность и увольняется заведующим ДООУ в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

4.4. Учитель-логопед несет ответственность за организацию и своевременное выявление детей с первичной речевой патологией, оптимальное комплектование групп для занятий в логопедической группе, качество коррекционно-развивающего обучения детей с нарушениями речи.

4.5. Учитель-логопед оказывает консультативную помощь педагогам ДООУ и родителям (законным представителям) детей, дает рекомендации по закреплению навыков правильной речи в разных видах деятельности ребенка.

4.6. Учитель-логопед:

- обследует речь детей средней, старшей и подготовительной к школе групп ДООУ; по представлению воспитателей или родителей (законных представителей) ребенка в письменной форме;

- проводит регулярные занятия с детьми по исправлению различных нарушений речи, осуществляет в ходе логопедических занятий профилактическую работу по предупреждению нарушений чтения и письма;

- готовит документы для обследования детей в психолого-медико-педагогическую комиссию с целью определения в логопедические группы;

- осуществляет взаимодействие с педагогами по вопросам освоения детьми программы дошкольного образовательного учреждения;

- представляет администрации ДООУ ежегодный отчет, содержащий сведения о количестве детей с нарушениями речи в учреждении и результатах коррекционно-развивающей работы;
- поддерживает связь с учителями-логопедами дошкольных образовательных учреждений района, с учителями-логопедами и учителями начальных классов общеобразовательных учреждений;
- ведет разъяснительную и просветительскую работу среди педагогов, родителей (законных представителей) детей, выступая с сообщениями о задачах и специфике логопедической работы по преодолению нарушений речи;
- участвует в работе районного методического объединения учителей-логопедов и методического объединения ДООУ;
- повышает свою профессиональную квалификацию и аттестуется согласно действующим нормативным документам.

#### 4.7. Учитель-логопед ведёт документацию:

- годовой план;
- журнал регистрации детей, имеющих речевые недостатки;
- перспективный план работы с детьми, имеющими ОНР;
- расписание занятий;
- речевые карты;
- индивидуальные тетради для занятий с детьми;
- отчет логопеда за год.

### **5. Материально-техническое и финансовое обеспечение**

5.1. Для работы учителя-логопеда выделяется помещение, отвечающее санитарно-гигиеническим требованиям и нормам.

**6.** Настоящее Положение является бессрочным и действует до замены новым.