

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 10 комбинированного вида»  
(МДОУ «Детский сад № 10 КВ»)**

**СОГЛАСОВАНО**  
Педагогическим советом  
МДОУ «Детский сад № 10 КВ»  
протокол № 4 от 15 марта 2022 года

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий МДОУ  
«Детский сад № 10 КВ»  
\_\_\_\_\_ О.А.Яковлева  
15 марта 2022 год

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 10 комбинированного вида» за 2021год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10 комбинированного вида» (МДОУ «Детский сад № 10 КВ»)
<b>Руководитель</b>	Ольга Анатольевна Яковлева
<b>Адрес организации</b>	301831, Тульская область, г.Богородицк, ул. Полевая, здание № 30
<b>Телефон</b>	8(48761)2-10-33
<b>Адрес электронной почты</b>	<a href="mailto:mdouds10.bogorod@tularegion.org">mdouds10.bogorod@tularegion.org</a>
<b>Учредитель</b>	Администрация МО Богородицкий район
<b>Дата создания</b>	февраль 1978 год
<b>Лицензия</b>	№ 0133/02235 от 04.02.2015, серия 71Л01 № 0001451

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10 комбинированного вида» (далее – ДДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 125 мест. Общая площадь здания 1030 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 849 кв. м.

Цель деятельности ДООУ – создание равных условий для всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка, создание развивающей образовательной среды, для позитивной социализации и индивидуализации детей, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим дошкольному возрасту видам деятельности, формирование у дошкольников предпосылок к учебной деятельности, создание условий для воспитания и образования детей с ОВЗ.

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья всех воспитанников.

**Режим работы ДООУ:** рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 07.00 до 16.30. В ДООУ - четырех разовое питание. В режиме работы ДООУ предусмотрены зимние, весенние и летние каникулы. Во время каникул проводятся занятия эстетического и оздоровительного плана, праздники, развлечения и спортивные досуги. Содержание педагогической работы в этот период направлено на создание оптимальных условий для активного отдыха детей, увеличение объема двигательной активности.

## II. Система управления организации

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом МДОУ «Детский сад № 10 КВ». Учредителем ДООУ является администрация Муниципальное образование Богородицкий район. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Комитет по образованию МО Богородицкий район.

Управление ДООУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, совет родителей, общее собрание работников ДООУ. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Сведения об администрации ДООУ

Ф.И.О.	Должность	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы	
				общий	в занимаемой должности
Яковлева Ольга Анатольевна	заведующий ДООУ	высшее	соответствие должности	40 лет	26 лет
Солдатова	завхоз	среднее	-	49 лет	40 лет

Мария Дмитриевна		специальное			
Кириянова Татьяна Эдуардовна	старший воспитатель	высшее	высшая	32 года	10 лет
Котова Людмила Николаевна	главный бухгалтер	среднее специальное	-	49 лет	33 года

Структура и система управления ДОУ соответствуют специфике его деятельности.

### Органы управления, действующие в ДОУ

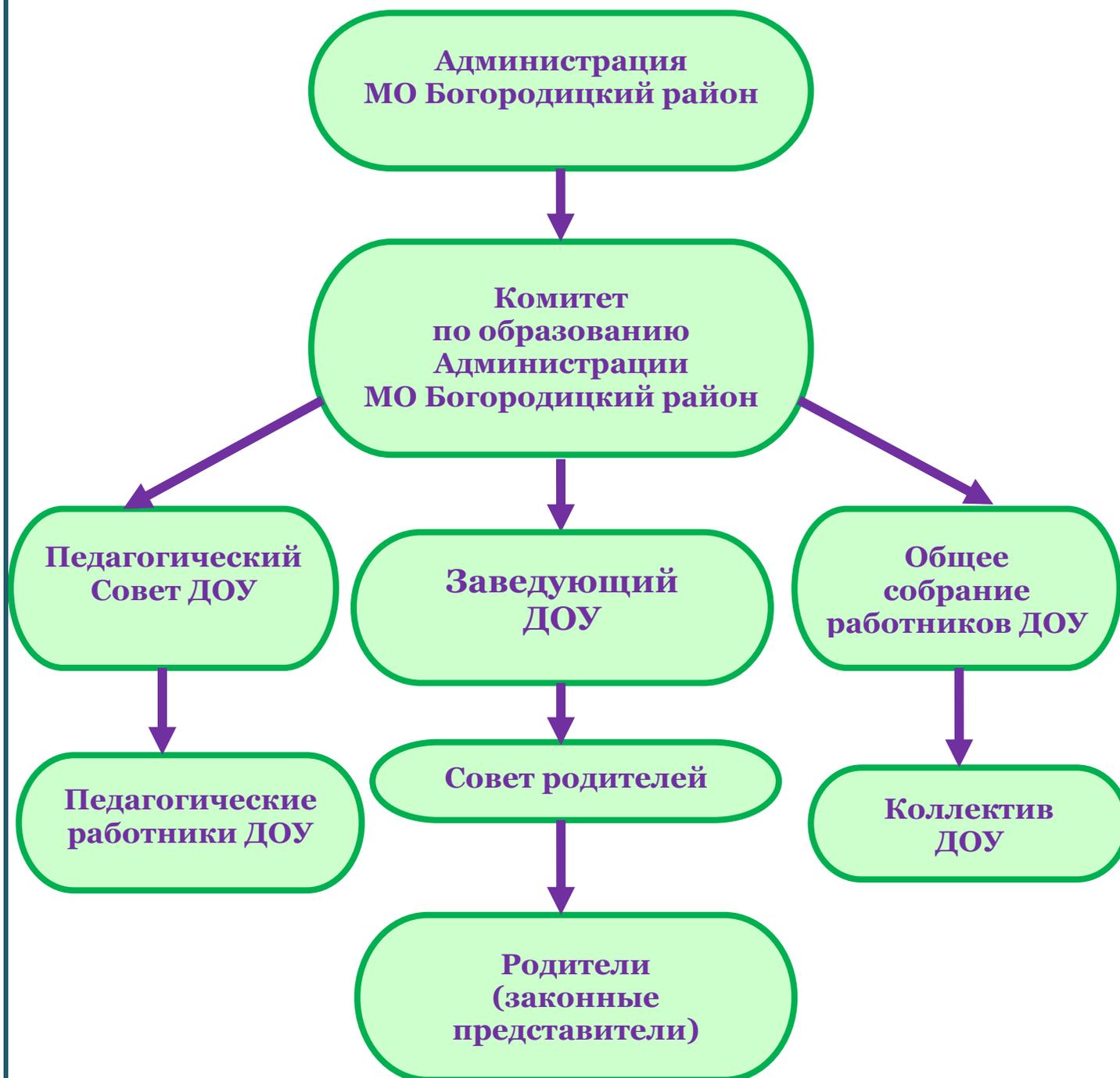
Наименование органа	Функции
<b>Заведующий</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие коллектива;</li> <li>✓ утверждает штатное расписание, отчетные документы организации;</li> <li>✓ осуществляет общее руководство ДОУ</li> </ul>
<b>Совет родителей</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ принимает участие в работе педагогического совета;</li> <li>✓ имеет право рассматривать и вносить предложения по улучшению качества воспитательно-образовательного процесса;</li> <li>✓ изучает, обобщает, рассматривает положительный опыт семейного воспитания;</li> <li>✓ принимает участие в решении вопросов, связанных с хозяйственно-бытовой деятельностью ДОУ;</li> <li>✓ участвуют в организации массовых мероприятий ДОУ (конкурсах, праздниках, субботниках, мастер-классах, ремонтных работах и др.)</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ осуществляет управление педагогической деятельностью;</li> <li>✓ определяет направления образовательной деятельности ДОУ;</li> <li>✓ принимает участие в разработке основной образовательной программы ДОУ и ее реализацию;</li> <li>✓ обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана ДОУ;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ обсуждает вопросы содержания форм и методов образовательного процесса;</li> <li>✓ разрабатывает программу развития ДОУ;</li> <li>✓ рассматривает вопросы организации платных образовательных и иных услуг;</li> <li>✓ заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ;</li> <li>✓ выявляет и рекомендует к внедрению педагогического опыта;</li> <li>✓ контролирует выполнение ранее принятых решений педагогического совета</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ разработка Правил внутреннего трудового распорядка;</li> <li>✓ принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;</li> <li>✓ принятие Положения о надбавках, доплатах и премировании;</li> <li>✓ согласование порядка распределения доходов, а также видов размеров и направление использования фондов;</li> <li>✓ согласование вопросов стимулирования труда работников ДОУ (распределение выплат и доплат работникам ДОУ из стимулирующего фонда);</li> <li>✓ другие вопросы, касающиеся жизнедеятельности ДОУ</li> </ul>

С целью повышения социальной защиты работников в ДОУ создана первичная профсоюзная организация. Она отстаивает и защищает социально-экономические и трудовые права и интересы сотрудников. Профсоюзная организация объединяет всех членов коллектива, участвует в повседневной жизни, бережет и умножает традиции детского сада. В профсоюзную организацию входят 26 человек. Это составляет 72% от всех сотрудников ДОУ. Отношения между администрацией и профсоюзной организацией строятся на основе социального партнерства и взаимодействия сторон. Администрация ДОУ при разработке нормативно-правовых актов, затрагивающих социально-трудовые права работников, всегда учитывает мнение профсоюза. Председатель ППО принимает участие в разработке и реализации мероприятий по развитию ДОУ. Профсоюзный комитет высказывает свое мнение заведующему ДОУ по соблюдению трудового законодательства в вопросах нормирования, оплаты труда, предоставлению отпусков, установлению материальных поощрений работникам. Профсоюзная организация принимает активное участие в организации культурно-массовой и спортивной работы сотрудников ДОУ.

**Вывод:** В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. В ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательных отношений. Управление в ДОУ осуществляется в режиме развития. Структура и механизм управления учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса.

### **Структура управления МДОУ «Детский сад № 10 КВ»**



### **III. Оценка образовательной деятельности**

#### **3.1. Документы, в соответствии с которыми организована образовательная деятельность в ДОУ**

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ФГОС ДО),
- ✓ Конвенцией ООН о правах ребёнка,
- ✓ Федеральным законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями на 11 июня 2021 года),
- ✓ Приказом Министерства Просвещения РФ от 31 июля 2020 года №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»,
- ✓ Уставом ДОУ,
- ✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- ✓ СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,
- ✓ Основной образовательной программой МДОУ «Детский сад № 10 КВ», разработанной на основе Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой и М.А. Васильевой,
- ✓ Адаптированной коррекционно-развивающей программе Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 10 комбинированного вида», разработанной на основе Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Логопедическая работа с детьми III уровня речевого развития»,
- ✓ Годовым планом МДОУ «Детский сад № 10 КВ»,
- ✓ Календарным учебным графиком МДОУ «Детский сад № 10 КВ»,
- ✓ Календарно-тематическим планированием образовательной деятельности в МДОУ «Детский сад № 10 КВ и др.

**Вывод:** Дошкольное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и локальными актами ДООУ.

### **3.2. Основные образовательные программы ДООУ и организация учебного процесса в ДООУ**

Образовательная деятельность в ДООУ ведется на русском языке, в очной форме, уровень образования – дошкольное общее образование. Образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ.

Содержание и организация образовательного процесса в ДООУ планируется и ведется на основании утвержденной Образовательной программы МДООУ «Детский сад № 10 КВ», разработанной на основе Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой и М.А. Васильевой.

Все разделы Образовательной программы ДООУ обеспечивают создание равных условий для всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка, создание развивающей образовательной среды, для позитивной социализации и индивидуализации детей, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим дошкольному возрасту видам деятельности, формирование у дошкольников предпосылок к учебной деятельности, создание условий для воспитания и образования детей с ОВЗ.

Работа с детьми с ОВЗ проводится по Адаптированной коррекционно-развивающей программе Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 10 комбинированного вида», разработанной на основе Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Логопедическая работа с детьми III уровня речевого развития». Обе программы составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом новых санитарно-эпидемиологическими правилами, требованиями и нормативами. Цель программы - построение системы коррекционно-развивающей работы в группе для детей с нарушением речи в возрасте от 5 до 7 лет, предусматривающей взаимодействие и преемственность действий всех специалистов ДООУ и родителей (законных представителей) воспитанников.

В ДООУ разработан учебный график, в котором определена учебная нагрузка, каникулы, количество образовательной деятельности согласно СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательный процесс также регламентируется расписанием образовательной деятельности по возрастам, утвержденным заведующим ДООУ и согласованным на педагогическом совете.

В ДООУ разработано комплексно-тематическое планирование, которое представляет собой недельные тематические занятия с обязательным итоговым мероприятием. Вся образовательная работа с детьми строится на игровом принципе с включением проблемного и развивающего обучения.

ДООУ посещают 124 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду функционирует 5 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности для детей с нарушением речи:

- II группа раннего возраста – 18 детей;
- младшая группа – 23 ребенка;
- средняя группа – 23 ребенка;
- старшая группа – 23 ребенка;
- подготовительная к школе группа – 22 ребенка;
- группа для детей с нарушением речи – 15 детей.

В организации образовательного процесса отмечается ориентированность на возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, что позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход к детям. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям родителей (законных представителей) воспитанников, обеспечивает всестороннее развитие детей вследствие использования программ, реализуемых в ДООУ. Организация жизни дошкольников в ДООУ предусматривает формирование необходимых представлений, жизненно важных умений и навыков в процессе воспитания и обучения для владения ими в повседневной жизни.

Образовательный процесс в ДООУ строится в соответствии с режимом дня, который включает в себя необходимые режимные моменты: бодрствование, сон, прием пищи, гигиенические и оздоровительные процедуры, организацию образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. В режиме работы ДООУ предусмотрены осенние, зимние, весенние и летние каникулы. Во время каникул проводятся занятия по художественно-эстетическому и физическому развитию, мероприятия оздоровительного характера, а также увеличивается продолжительность прогулок. Все мероприятия культурно-досуговой деятельности проводятся в соответствии с годовым планом ДООУ, с учетом интересов детей и не в ущерб другим видам детской деятельности.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует СанПиН 1.2.3685-21. В первой половине дня во II группе раннего возраста - не более 20 минут, в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей группе - 50 минут, в подготовительной к школе группе - 90 минут. В старшей группе общий объем образовательной нагрузки в день составля-

ет 75 минут, так как одно занятие (25 минут) организуется после сна, во вторую половину дня. В середине статических занятий обязательно проводятся физкультурные минутки. Продолжительность перерывов между занятиями составляет 10 минут.

Проектирование педагогического процесса осуществляется на основе эффективных технологий, методов и форм работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям и на основе комплексно-тематического планирования, с соблюдением баланса между обучением и свободной игрой детей. Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ и т.д.) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. А также, делает образовательную систему ДОО, открытой для активного участия родителей.

Содержание образования реализуется через совместную деятельность ребенка со взрослым в течение всего дня пребывания ребенка в ДОО, в ходе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми и организованную образовательную деятельность, а так же и самостоятельную деятельность детей. Исключительное значение придается игре как основной форме работы с детьми дошкольного возраста и ведущему виду детской деятельности. Педагогами в работе с детьми используются ИКТ, которые направлены на осуществление личностно – ориентированного обучения с учетом индивидуальных особенностей.

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей предметно-пространственной среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям безопасности и СанПиН, что позволяет воспитанникам свободно передвигаться в помещениях групп. В каждой возрастной группе имеется необходимый инвентарь для физической активности. Организация развивающей предметно-пространственной среды в различных возрастных группах имеет свои отличительные признаки.

Ежегодно в сентябре в детском саду проводится смотр-конкурс развивающей предметно-пространственной среды с целью подготовки каждой возрастной группы и ДОО к началу нового учебного года. По результатам смотра-конкурса педагогам жюри дает рекомендации и предложения.

Ежегодно, в конце учебного года в ДОО проходит анкетирование родителей (законных представителей) с целью выявления оценки качества предоставляемых

образовательных услуг, а так же для планирования дальнейшей работы педагогического коллектива. Результаты анкетирования показали, что 96% родителей (законных представителей) довольны работой ДОУ.

**Вывод:** Таким образом, образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями ФГОС ДО, СанПиН, планируется и ведется по основной Образовательной программе и Адаптированной коррекционно-развивающей программе МДОУ «Детский сад №10 КВ».

Используя современные методы, приемы, формы работы с детьми и родителями, комплексные, парциальные и авторские программы, педагогический коллектив создает условия для качественной воспитательно-образовательной работы с детьми в различных областях. Обеспечивает разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. ДОУ подготавливает своих воспитанников к обучению в школе, формируя необходимые для этого навыки и умения, воспитывая желание учиться.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды в каждой возрастной группе учитывает возрастные возможности детей, гендерную специфику, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на информированность и индивидуальные возможности воспитанников.

В ДОУ созданы необходимые условия для всестороннего развития дошкольников.

### **3.3. Содержание и качество подготовки воспитанников ДОУ**

Реализация образовательной программы ДОУ предполагает оценку индивидуального развития воспитанников. Такая оценка производится педагогами в рамках диагностики в соответствии с ФГОС ДО и Образовательной программы ДОУ.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики (в начале учебного года - сентябрь, в конце календарного года - промежуточная, декабрь и итоговая - май, в конце учебного года). Система диагностики обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей по образовательным областям ООП, позволяет осуществлять оценку динамики достижений ребенка.

Педагогами ДОУ разработаны диагностические карты для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей ООП. Диагностика оценивается тремя уровнями развития детей: низкий, средний, высокий.

В процессе проведения диагностики педагогами используются следующие формы проведения: наблюдение за детьми в повседневной жизни, в процессе образовательной деятельности, анализ продуктов детской деятельности, беседы, игровые ситуации, диагностические занятия (по каждому разделу программы), диагностические срезы, итоговые занятия.

Так, промежуточные результаты качества освоения ООП ДОУ на конец календарного 2021 года выглядят следующим образом:

**Уровень качества освоения образовательных областей  
(итоги промежуточной диагностики)**

Календарный год	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Итого с высоким и средним уровнями	
	Кол- во чел.	%	Кол- во чел.	%	Кол- во чел.	%	Кол- во чел.	% воспитанников в пределах нормы
2019	59	47,2	62	49,6	4	3,2	121	96,8
2020	62	49,6	58	46,4	5	4	120	96,0
2021	55	54	41	41	5	5	102	95

В мае 2021 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 28 человек. Задания, выполненные воспитанниками, позволили выявить у дошкольников уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности. А именно: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогической диагностики показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о качестве подготовки и проведения образовательной деятельности в ДОУ.

Педагогический коллектив ДОУ поддерживает тесную связь с учителями МОУ СОШ №1 и отслеживает дальнейшие успехи наших выпускников в школе, (большая часть выпускников обучается именно в МОУ СОШ №1). Учителя начальных классов говорят, что воспитанники нашего ДОУ дисциплинированы и владеют всеми необходимыми знаниями и навыками первоклассников.

**Вывод:** Качество подготовки воспитанников ДОУ соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме. Педагогический коллектив обеспечивает всем

своим воспитанникам качественную образовательную подготовку и хорошее воспитание, необходимые для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования и отвечающие требованиям ФГОС ДО, запросам Российского государства и общества.

### **3.4. О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме**

В ДООУ для освоения Образовательных программ в 2021 году не было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube), так как режим карантина отсутствовал. Итоги и некоторые части проведения образовательной деятельности педагоги снимали на фото и видео и отправляли в родительские чаты.

Для качественной организации родителями (законными представителями) привычного режима для детей специалистами и воспитателями ДООУ систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения родительских чатов и просмотра родителями фото и видеоматериалов занятий по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями (законных представителей) ответственности за качество образования своих детей.

### **О результатах образовательной деятельности по отдельным направлениям**

Опрос педагогов-специалистов ДООУ – музыкального работника, учителя-логопеда и инструктора по физической культуре показал, так как карантин по Covid-19 в ДООУ отсутствовал, все занятий проводились в обычном режиме. Были достигнуты хорошие результаты в образовательных областях: «художественно-эстетическое развитие» - раздел музыка и «физическое развитие» - физическая культура. Итоговые мероприятия и некоторые части образовательной деятельности педагоги снимали на фото и видео и отправляли воспитателям групп, а они - в родительские чаты Утренники, развлечения, групповые и спортивные праздничные мероприятия в ДООУ проходили без присутствия родителей (законных представителей), согласно требованиям Управления Роспотребнадзора Тульской области. Поэтому все они снимались на видеокамеру, и видеоматериалы предоставлялись родителям (законным представителям) на флеш-картах.

В соответствии с планом работы педагогов, учителя-логопеда и Адаптированной коррекционно-развивающей программой прекрасные результаты в образовательной и коррекционной работе достигнуты в группе для детей с нарушением речи.

## **О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности**

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения Образовательной программы МДОУ «Детский сад № 10 КВ», свидетельствуют о хорошей результативности образовательной деятельности во всех возрастных группах.

Причину результативности видим в следующем:

- ✓ достаточное обеспечение многими родителями привычного для детей режима дня в домашних условиях;
- ✓ активное участие родителей в подготовке детей к занятиям различными видами деятельности дома;
- ✓ предоставление и консультирование педагогами ДОУ родителей по интересующим их вопросам обучения и воспитания детей и создания для них дома условий для эффективного взаимодействия, учитывая возрастные и личностные особенности развития;
- ✓ установление полноценного взаимодействия с родителями, проведение необходимых разъяснений о вовлечении их в образовательный процесс и значимости для детей.

В рамках Национального проекта «Образования» и с целью реализации вариативных форм обучения и воспитания дошкольников в ДОУ функционирует Консультационный пункт для родителей, чьи дети не посещают дошкольные учреждения, а так же и для родителей детей посещающих детский сад.

В деятельности консультационного пункта принимают участие администрация и педагоги ДОУ. Осуществляется оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста (от 0 до 7 лет, для детей с нарушением речи); оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные учреждения. Для получения обратной связи с родителями (законными представителями) работает обратная связь на сайте ДОУ. В 2021 году было проведено 9 консультаций для родителей на разнообразную, актуальную для них, тематику.

В ДОУ проведено анкетирование, целью которого являлось изучение степени удовлетворенности родителями (законными представителями) качеством получаемого дошкольного образования и условиями его получения в нашем ДОУ. Результаты анкетирования позволили сделать вывод о том, что 92 % опрошенных родителей полностью удовлетворены образовательной деятельностью, проводимой педагогами и условиями, созданными для их детей в ДОУ.

**Вывод:** Таким образом, в ДОУ созданы все необходимые условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) воспитанников для воспитания, развития и обучения их детей. Родители получают

квалифицированную и актуальную информацию о целях и задачах учреждения, обсуждают с педагогическим коллективом различные вопросы по пребыванию ребенка в ДООУ, участвуют в жизнедеятельности детского сада. В работе с родителями педагоги используют как традиционные, так и нетрадиционные формы работы с семьями: семинары-практикумы, мастер-классы, круглые столы, дискуссии, посиделки, родительские собрания и др.. Данные формы работы с родителями (законными представителями) помогают педагогам повысить качество взаимодействия и вовлечения их в образовательный процесс и жизнедеятельность детского сада.

Работа по вопросу вовлечению родителей (законных представителей) в образовательный процесс проводится в ДООУ на должном уровне и в соответствии с планом ВСОКО.

### **3.5. Воспитательная работа ДООУ**

С 01.09.2021 года в основную Образовательную программу МДООУ «Детский сад № 10 КВ» внесена Программа воспитания. Теперь Программа воспитания - обязательный структурный компонент ООП ДООУ. Она описывает систему форм работы с воспитанниками и членами их семей, объединяет все направления развития ребенка. Программа не противоречит содержанию, задачам, принципам и целям ООП ДООУ.

Воспитание дошкольников при освоении ими Основной образовательной программы ДООУ осуществляется на основе включаемых в нее рабочей Программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых ДООУ.

Рабочая Программа воспитания и Календарный план воспитательной работы нужны, чтобы выполнить требования Закона РФ об образовании и отразить, действия по воспитанию, которые используют сотрудники ДООУ во время пребывания детей в детском саду.

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации воспитанников (обучающихся) на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека семьи, общества и государства, формирование у воспитанников (обучающихся) чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Согласно Программе воспитания у воспитанников нужно развивать чувство патриотизма и гражданственности, уважение к старшему поколению, само- и вза-

имоуважение, бережное отношение к культуре и истории Отечества, его природным богатствам.

При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада ДОО по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, мы ежегодно проводим анализ состава семей воспитанников.

### **Характеристика семей по составу**

<b>Состав семьи</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Полная	84	82,6%
Неполная с матерью	16	15,6%
Неполная с отцом	1	0,9%
Оформлено опекуновство	1	0,9%

### **Характеристика семей по количеству детей**

<b>Количество детей в семье</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Один ребенок	23	22,5%
Два ребенка	61	59,8%
Три ребенка и более	18	17,7%

Воспитательная работа в ДОО строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, педагогов-специалистов и родителей (законных представителей).

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ДОО утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников - удовлетворительные. 96,7% воспитанников успешно освоили образовательную программу дошкольного образования. Выпускники подготовительной к школе группы и группы для детей с нарушением речи показали высокие показатели готовности к

школьному обучению. В течение года воспитанники ДОО активно участвовали в смотрах-конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 20.12.2021 года по 25.12.2021 года проводилось анкетирование родителей (законных представителей) с целью изучения их мнения о работе и удовлетворенности предоставления образовательных услуг ДОО. В анкетирование приняли участие 97 родителей воспитанников. Получены следующие результаты:

#### **По группам**

Удовлетворенность качеством образования ДОО на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам следующая: во II группе раннего возраста составляет 89%, в младшей группе - 86%, средней - 95%, старшей - 93% и подготовительной к школе - 96%, в группе для детей с нарушением речи - 98%. При этом родители считают, что у детей к середине учебного года наблюдается повышение интереса и мотивации к посещению ДОО и занятиям, что связывают с хорошим отношением сотрудников ДОО к детям, качеством работы педагогического коллектива, использованием инновационных методов и приемов в проведении занятий, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов.

**В целом по ДОО** Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточно хорошем уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в ДОО. Так, 92,8% родителей отмечают, что работа педагогов при проведении занятий и мероприятий была интересной, грамотно подготовленной и качественной. Только 4,8% родителей (законных представителей) частично удовлетворены качеством проведения образовательного процесса и 2,4% не удовлетворены.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

ДОО укомплектовано педагогами на 100% процентов. Педагогический коллектив состоит из 4 специалистов и 10 воспитателей. Это сплоченная, квалифицированная, работоспособная и творческая команда.

Руководит нашим коллективом заведующий, Ольга Анатольевна Яковлева – аттестована на соответствие должности, высшее образование, стаж работы 41 год.

Общее число педагогических работников составляет 14 человек:

- старший воспитатель – Татьяна Эдуардовна Кирьянова;
- музыкальный руководитель – Светлана Николаевна Жукова;
- инструктор по физической культуре – Людмила Николаевна Баркова;
- учитель-логопед – Ольга Валериевна Иваненко;
- 10 воспитателей: Надежда Владимировна Агафонова, Вера Николаевна Вахрушева, Ольга Викторовна Главатских, Елена Анатольевна Зенякина, Елена Юрьевна Кочкина, Вера Викторовна Лавыгина, Светлана Вячеславовна Наумова, Тать-

яна Ивановна Пака, Наталья Николаевна Сазонова и Галина Николаевна Чурикова.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

За 2021 год 5 педагогов прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – старший воспитатель и воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 3 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 6 педагогов.

С воспитанниками нашего ДОУ занимается по договору с психологическим центром педагог–психолог Наталья Владимировна Саломасова.

### СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ

Педагогические работники	По образованию			По квалификации		
	Высшее (кол-во и % от общего числа)	Среднее специ- альн. (кол-во и % от общего числа)	Прочее (кол-во и % от общего числа)	Высшая (кол-во и % от общего числа)	Первая (кол-во и % от общего числа)	Соответ- ствие должности (кол-во и % от общего числа)
Педагогические работники, в том числе совместители: <b>- воспитатели</b> (в том числе ст. воспитатель)	6 – 43%	5 – 36 %	-	3 - 22%	7 – 50%	1 – 7%
<b>- музыкальный руководитель</b>	-	1-7%	-	1 - 7%	-	-
<b>- учитель-логопед</b>	1-7%	-	-	-	1 – 7%	-
<b>- инструктор по физической культуре</b>	1-7%	-	-	-	-	1-7%
<b>ВСЕГО:</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>3</b>

<b>Вопросы по педагогам</b>	<b>2019 год</b>	<b>2020 год</b>	<b>2021 год</b>
1.Количество педагогических работников	15	15	14
2. Количество педагогов, владеющих ИКТ	15	15	14
3. Количество специалистов (со стажем до 5 лет)	0	0	0
4. Количество педагогов пенсионного возраста	1	2	3
5. Средний возраст педагогов (лет)	45	47	48
6. Количество педагогов, уволившихся с работы и вышедших на пенсию	0	0	1
7. Количество вновь прибывших педагогов	0	0	0

### **ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ РУКОВОДЯЩИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОУ**

	<b>Количество руководящих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации в объеме не менее 72 часов по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности</b>				<b>% от общего числа руководящих и педагогических работников</b>			
	<b>2018 год</b>	<b>2019 год</b>	<b>2020 год</b>	<b>2021 год</b>	<b>2018 год</b>	<b>2019 год</b>	<b>2020 год</b>	<b>2021 год</b>
Руководитель ОУ	0	0	0	1	0	0	0	100
Педагогические работники	5	3	3	6	36	20	20	43

Педагогический коллектив ДОУ состоит из людей трудоспособных, творческих, умеющих ориентироваться в новых социально–экономических условиях, активно внедряющих в повседневной работе традиционные, проверенные на практике методы и новые нетрадиционные, соответствующие тенденциям в социальной и культурной сфере.

Педагоги владеют профессиональными навыками, умениями, занимаются самообразованием, повышают свое педагогическое мастерство. Это свидетельствует о мобильности педагогического коллектива и его готовности к переходу на новый

режим работы с учетом ФГОС ДО. Высокий профессиональный уровень, овладение новейшими образовательными технологиями стимулирует развитие творческого потенциала педагогов.

В ДОУ созданы все необходимые условия для профессионального роста сотрудников: составлен план повышения квалификации и аттестации педагогических кадров. Ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе районных методических объединений, участия в различных конкурсах и смотрах на разных уровнях.

В результате проводимых мероприятий педагоги ДОУ значительно повысили свою профессиональную компетентность. Благодаря общению педагогов друг с другом, с коллегами других учреждений у них повысилась творческая активность, желание самосовершенствоваться.

### **Об ИКТ-компетенциях педагогов**

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги не испытывают существенные трудности, связанные с подготовкой к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

93% педагогов отметили, что они ранее практиковали такую форму обучения, проходя курсы повышения квалификации, поэтому опыт работы, хотя небольшой, но имеется.

В ДОУ разработана гибкая система поддержки педагогических кадров, что позволяет повысить работоспособность педагогов, обеспечить их психологическую готовность к повышению своего профессионального уровня, сформировать у них целеустремленность и уверенность в своих силах.

Педагогический кадровый потенциал ДОУ представлен педагогами разных поколений. В коллективе сформированы благоприятные отношения между педагогами. Старшее поколение поддерживают творческую молодежь, и перенимает у нее различные новинки. Каждый педагог имеет возможность реализовать свою сферу интересов через активное участие в деятельности ДОУ: в различных смотрах-конкурсах, семинарах-практикумах, конференциях и мастер-классах не только на уровне ДОУ, но и района. Поручения и задания распределяются среди педагогов согласно их индивидуальным склонностям и интересам.

Такой активный, целеустремленный педагогический коллектив и все сотрудники ДОУ создают эмоциональное благополучие для образования, воспитания развития жизнедеятельности наших воспитанников.

### **Наличие технических специалистов в штате организации**

Переход на дистанционный режим работы показал настоятельную потребность в наличии специалиста в штате ДОУ для технической поддержки педагоги-

ческого коллектива при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями (законными представителями) и консультаций для всех участников образовательных отношений.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ДООУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов и группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДООУ.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно большой, но оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДООУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2021 году пополнилось ноутбуком и интерактивной панелью;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДООУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В ДООУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые, спальни и раздевалки – 6 ;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал совмещен с физкультурным залом – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1;

– кабинет учителя-логопеда

При создании предметно-развивающей среды в ДОУ учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей. Групповые комнаты, включают игровую, образовательную и обеденную зоны. В группах есть спальни и раздевалочные комнаты.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками**

Оценка материально-технического оснащения ДОУ при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной качественной организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение во всем здании ДОУ;

- достаточно необходимого оборудования в группах и помещениях ДОУ: ноутбуков, компьютеров, проекторов, интерактивных досок, панелей, имеется интерактивный стол.

### **Результаты анализа показателей деятельности ДОУ**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021 год.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
<b>Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе воспитанники:</b>	человек	102
в режиме полного дня (10.5 часов)	человек	102
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	13
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	89
<b>Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:</b>		
10,5-часового пребывания	человек (процент)	102(100%)

<b>Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:</b>	человек (процент)	
по коррекции недостатков речевого развития	день	15 (14,7%)
дети-инвалиды		3(2,9%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника		17
<b>Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:</b>	человек	14
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
<b>Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе с:</b>	человек (процент)	12 (85,7%)
высшей	человек (процент)	4 (28%)
первой		8 (58%)
соответствие должности		2 (14%)
<b>Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</b>		
до 5 лет		0%
больше 25 лет		6 (43%)
<b>Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:</b>	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		1 (7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент) человек	15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	15 (100%)

стративных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек/	
Соотношение «педагог- работник/воспитанник»		8/1
<b>Наличие в ДОУ:</b>	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да (по договору)
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,1
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
<b>Наличие в детском саду:</b>	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН к устройству, содержанию и организации режима работы и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает высокую результативность образовательной деятельности.

### **Результат самооценки работы ДОУ за 2021 год**

Анализ деятельности учреждения показал, что поставленные годовые задачи ДОУ на 2021 год выполнены.

Воспитанники ДОУ успешно освоили основную Образовательную программу МДОУ «Детский сад № 10 КВ». Сотрудники ДОУ активно взаимодействуют с се-

мьями воспитанников через использование современных интерактивных форм общения, вовлекая их в разностороннюю жизнь ДООУ. Увеличилось количество родителей, принимавших активное участие в мероприятиях и в целом жизни нашего учреждения, что говорит о повышении их заинтересованности в установлении партнерских отношений с педагогами.

Уровень квалификации педагогов ДООУ позволяет обеспечить в полном объеме реализацию педагогического процесса в условиях введения ФГОС дошкольного образования, используя современные технологии, интерактивное оборудование.

Материально-технические условия организации образовательной деятельности ДООУ отвечают санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям безопасности. Состояние материальной базы для осуществления качественного воспитательно-образовательного процесса с детьми в ДООУ позволяет реализовывать поставленные задачи. Имеется достаточное количество пособий и оборудования для работы с дошкольниками, которое постоянно обновляется и пополняется новинками. Дидактические средства и оборудование способствуют всестороннему развитию детей.

Таким образом, образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством РФ, ФГОС, СанПиН к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Коллектив ДООУ творчески, ответственно и профессионально относится к выполнению поставленных задач, которые были реализованы в полном объеме.